

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» 08 2024г.

Утверждаю:  
И.о. Директора МБУДО «ЦДТ»  
И.Н. Закирова  
Приказ № 1/24  
от «29» 08 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Подснежник»**

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Возраст учащихся:** 7-13 лет  
**Срок реализации:** 3 года

**Автор-составитель:**  
Игнатьева Татьяна Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское, 2024

## 2. Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	МБУДО «Центр детского творчества Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на базе МБОУ «Чувашскомайнская основная общеобразовательная школа»
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеразвивающая программа «Подснежник»
3.	<b>Направленность программы</b>	Социально- гуманитарная
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Игнатъева Татьяна Алексеевна, педагог
5.	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Обучение и развитие образного и пространственного мышления детей в творческой деятельности и гармоничное развитие их личности
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>Словесный, наглядный, практический</u> Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно-иллюстративный</u> <u>Репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый</u> <u>Исследовательский</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u>
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	27.08.2024 г
10.	<b>Рецензенты</b>	

## Оглавление

<b>1. Информационная карта образовательной программы.....</b>	стр.2
<b>2. Пояснительная записка.....</b>	стр.4
Направленность (профиль) программы.....	стр.4
Нормативно-правовое обеспечение программы .....	стр.4
Актуальность программы.....	стр.4
Отличительные особенности программы .....	стр.5
Цели программы.....	стр.5
Задачи программы.....	стр.5
Адресат программы.....	стр.6
Объем программы.....	стр.6
Формы организации образовательного процесса.....	стр.6
Срок освоения программы.....	стр.6
Режим занятий.....	стр.6
<b>3. Учебный (тематический) план программы.....</b>	стр.16-20
<b>4. Содержание программы.....</b>	стр.20-22
<b>5. Планируемые результаты освоения программы.....</b>	стр.22
<b>6. Организационно-педагогических условия реализации программы...</b>	стр.22
<b>7. Формы аттестации/ контроля.....</b>	стр. 23
<b>8. Оценочные материалы.....</b>	стр. 23
<b>9. Список литературы.....</b>	стр. 27
<b>Приложение 1 «Календарный учебный график».....</b>	стр.29-44
<b>Приложение 2. «Методические материалы» .....</b>	стр.45-46
<b>Приложение 3 «План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.....</b>	стр. 47-49

## 2. Пояснительная записка.

**Направленность (профиль) программы** – социально-гуманитарная

**Нормативно-правовое обеспечение программы** – Дополнительная общеразвивающая программа «Подснежник» составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме»
9. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
10. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
11. Устав МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 11 июня 2021 года № 238.

**Актуальность программы** – предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на изучение программы художественно-эстетического развития школьников. Актуальность данной программы определяется тем, что у обучающихся повышается интерес к культурным традициям своего народа, многообразие его проявлений.

На протяжении многих веков чувашский народ создал богатую самобытную национальную культуру. Это песни разных жанров, легенды, календарные праздники, хороводы, народные сказки, игры сопровождающиеся пением, плясками и игры на народных инструментах, декоративно-прикладное творчество. Все многообразие народного чувашского художественного творчества называется фольклором. Фольклор дает возможность глубже познать действительность, исторические и национальные особенности своего народа, он содержит информацию, жизненно необходимую каждому, кто живет на этой земле.

Необходимо помнить, что культурный опыт чувашского народа, содержащийся в фольклоре, не перенимается от педагога, он приобретает в процессе обучения, поиска, исследовательской работы.

Решению этих задач и подчинена программа «Подснежники».

В процессе знакомства с чувашским фольклором дети могут получить представление о чувашской национальной культуре, о труде, о традиционной одежде чувашского народа, жилище, познакомиться с праздниками и обрядами, с литературным и музыкальным фольклором, декоративно-прикладным творчеством. Большое значение в программе уделяется подготовке и проведению праздников как одной из форм деятельности. Основой для формирования нравственного и эстетического сознания обучающихся должны стать художественные ценности чувашской народной культуры, источником и фундаментом, которого является фольклор.

Изучение многовекового наследия чувашского народа важно в наши дни, как фактор преодоления острейших проблем духовной жизни современного общества и способствует воспитанию духовно-нравственной личности. В настоящее время создаются молодежные коллективы которые изучают фольклор чувашского народа, возрождают народный костюм, национальную вышивку. Большую работу в этом направлении проводит Чувашский национальный культурный центр. В нашем селе традиционными стали чувашские праздники как «Уяв», «Акатуй» и другие, действует чувашский народный фольклорный ансамбль «Рассвет» при сельском доме культуры и детский фольклорный коллектив в школе, вновь возрождаются народные обряды и народные традиции...

Искусство фольклора уникально; оно рождается и существует в среде самих творцов и исполнителей. Фольклор помогает раскрытию, раскрепощению личности, проявлению ее потенциальных способностей, инициативы, формирует духовную и нравственную культуру обучающихся.

Новизна программы в том, что обучение проходит согласно народному календарю, более естественному ритму жизни ребенка, заданного самой природой. Реализуется главная цель занятий с обучающимися - формирование чувства причастности к истории России, культуре и традициям чувашского народа.

Приобретенные знания, умения и навыки обучающиеся смогут в дальнейшей жизни: в быту, в воспитании подрастающего поколения, в профессиональной деятельности.

#### **Цели программы:**

- Обучать творческому подходу к любой работе;
- Воспитывать чувство гордости и уважения к культурному наследию народа России, Татарстана;
- Развивать творческий потенциал и самовыражения обучающихся на основе духовно-нравственных традиций чувашского народа, бережного отношения к его историческому и культурному наследию.

#### **Задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) программы: Обучающие:**

- Дать первоначальное представление о народной чувашской культуре.
- Обучать навыкам народного пения, элементам народного чувашского танца, игры.
- Развивать творческие способности обучающихся и навыки практической и исследовательской работы.

- Воспитывать уважение, любовь к истории и национальной культуре чувашского народа.

- Познакомить народно - обрядовой культурой чувашского народа.

- Познакомить с жанрами устного народного творчества пословицы, поговорки, песни, календарные праздники, обычаи, традиции, игры и т.д.);

- Формировать художественное мировосприятие;

- Обогащать словарный запас художественными терминами: масмак, хушпу, шулкеме, майсххи, сурпан, и.т.д.

#### **Развивающие:**

- Формировать эстетическую культуру, художественное, образное мышление посредством видов и форм чувашского народного творчества (пословицы, поговорки, песни, календарные праздники, обычаи, традиции, игры и т.д.)

- Развивать творческие способности обучающихся и навыки практической и исследовательской работы.

- Развивать творческие способности, умение видеть красоту в окружающих предметах;

- Развивать композиционные умения, познакомить с понятием «горизонт»;

- развивать познавательные потребности ребенка через знакомство его с чувашским народным творчеством;

- развивать мышление, память, артистичность, и другие качества посредством формирования практических умений.

*Воспитательные:*

- воспитывать умение оценивать свои и чужие достижения, творческие работы;
- воспитывать дружеское отношение к сверстникам, эмпатию;
- Воспитывать уважение, любовь к истории и национальной культуре чувашского народа.
- Воспитание интереса к народному фольклору.

**Адресат программы** - Занятия в объединении заинтересуют и увлекут ребят, с 7-13 лет, своей необычностью, тем, что они смогут применять выдумку, фантазию, творчески общаться друг с другом.

Программа обучения включает в себя теоретическую, практическую, учебную, репродуктивную, творческую, индивидуальную, исследовательскую деятельность, коллективное творчество.

Обучение строится по трем направлениям:

- 1 Знакомство с народно - обрядовой культурой чувашского народа.
- 2 Обучение детей народному пению, основам народного танца и национальному декоративно - прикладному творчеству.
- 3 Вовлечение в практическую исследовательскую деятельность.

При посещении объединения «Подснежник» у детей будут развиваться творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

**Объем программы** - программа дополнительного художественного образования предназначена для работы с детьми (7- 10 лет) и рассчитана на 3 года по 144 часа в год.

**Формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе.**

Ведущей формой организации обучения является групповая.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к детям, так как в связи с их индивидуальными особенностями и уровнем начальных знаний, умений и навыков результативность в освоении на основе духовно-нравственных традиций чувашского народа, бережного отношения к его историческому и культурному наследию.

Занятия проводятся 2 раза в неделю и предусматривают лекции, практические и мастерские, выполнение самостоятельной работы, выставки и другие виды учебных занятий и учебных работ.

**Срок освоения программы** - определена содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и составляет 3 года по 144 часа всего за весь период обучения 432 часов год

**Режим занятий** - занятия проводятся 2 раза в неделю: по 2 занятия в день по 45 минут с 10 минутным перерывом.

### 3. Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов			Формы занятия	Форма аттестации/ контроль
		Всего	теория	практика		
1	Вводное занятие	2	2		Беседа	опрос
2.	<b>История культуры чувашского народа</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>Беседа</b>	<b>Карточки индивидуальных занятий</b>
2.1	Золотая Булгария.	3	2	1	Беседа	Карточки индивидуальных занятий
2.2	Волжская Булгария и киевская	3		3	Беседа	Карточки

	Русь.					индивидуальных занятий
2.3	Поселения болгар.	3	2	1	Беседа	Карточки индивидуальных занятий
2.4	Ремёсла и хозяйства болгар. Золотая Орда и Казанское ханство. Крещение чувашей.	3	2	1	Беседа	Карточки индивидуальных занятий
2.5	Чувашия и Россия. Чувашия и Россия вXVI-XVII веках.	3	2	1	Беседа	Карточки индивидуальных занятий
2.6	Расселение и численность чувашей в XVIII- в начале XX века.	3	2	1	Беседа	Карточки индивидуальных занятий
<b>3</b>	<b>Музыка в жизни древних чувашей</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Беседа Практика	<b>Экскурсия, опрос</b>
3.1	Музыка в жизни древних чувашей.	4	1	3	Беседа практика	Экскурсия, опрос
3.2	Жанры чувашских народных песен.	4	3	1	Беседа практика	Экскурсия, опрос
<b>4</b>	<b>Чувашские народные инструменты</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	Беседа	Карточки индивидуальных занятий
4.1	Народные инструменты: Древние инструменты.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Беседа	Карточки индивидуальных занятий
4.2	Использование в быту разнообразных доступных инструментов.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Беседа	Карточки индивидуальных занятий
4.3	Применение шумовых и ударных инструментов.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Беседа	Карточки индивидуальных занятий
4.4	Использование инструментов в чувашских народных песнях «Линка-линка»	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Беседа	Карточки индивидуальных занятий

4.5	Использование инструментов в чувашских народных песнях «Линка-линка»	3	2	1	Беседа	Карточки индивидуальных занятий
4.6	Использование инструментов в чувашских народных песнях «Ташлар-ташлар»	3	2	1	Беседа	Карточки индивидуальных занятий
<b>5</b>	<b>Чувашские народные сказки</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	Практика	Инсценированное
5.1	Слушание чувашских народных сказок.	3	1	2	Практика	Инсценированное
5.2	Чтение сказок: «Чее тиле», «Пукане», «Тимер турчака», «Уйӑх тытни».	3		3	Практика	Инсценированное
5.3	Поделки для использования в представлениях.	3		3	Практика	Инсценированное
5.4	Инсценированное представление чувашских сказок: «Ҷарӑк»	3	1	2	Практика	Инсценированное
<b>6</b>	<b>Легенды и былины древних чувашей</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Беседа	Выступления
6.1	Легенды и былины про «Хёвелпе уйӑх», «Хёвел пытанни», «Хёрарӑмпа арсын».	2	1	1	Беседа	Выступления
6.2	Чтение и слушание чувашских сказок	2		2	Беседа	Карточки индивидуальных занятий
6.3	Просмотр мультфильма «Ула патӑр».	2		2		Карточки индивидуальных занятий
6.4	Экскурсия сельскую библиотеку.	2	1	1	Беседа	Карточки индивидуальных занятий
6.5	Экскурсия сельский дом культуры.	2		2	Беседа	Карточки индивидуальных занятий
<b>7</b>	<b>Устное народное творчество</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	Практика	Выставки
7.1	Прибаутки, песенки, потешки.	2	1	1	Практика	Выставки
7.2	Прибаутки, песенки, потешки.	2		2	Практика	Выставки
7.3	Считалки, скороговорки.	2	1	1	Практика	Выставки
7.4	Пословицы, поговорки.	2		2	Практика	Выставки
7.5	Физкультминутки.	2	1	1	Практика	Выставки



7.6	Исследовательская работа над устным народным творчеством.	2		2	Практика	Выставки
7.8	Исследовательская работа над устным народным творчеством.	2	1	1	Практика	Выставки
7.9	Практическая работа «Книжки раскладушки».	2		2	Практика	Выставки
7.10	Практическая работа «Книжки раскладушки».	2	1	1	Практика	Выставки
7.11	Практическая работа «Книжки раскладушки».	2	1	1	Практика	Выставки
<b>8</b>	<b>Чувашские народные игры, хороводы</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	Практика	Практическая работа
8.1	Разучивание колыбельных песен.	2	1	1	Практика	Выставки
8.2	Сюжетно ролевая игра «Дочки – матери».	2		2	Практика	Выставки
8.3	Настольные игры.	2	1	1	Практика	Выставки
8.4	Развивающие игры.	2		2	Практика	Выставки
8.5	Зимние игры.	2	1	1	<b>Практика</b>	<b>Практическая работа</b>
8.6	Игры весенних хороводов.	2		2	<b>Практика</b>	<b>Выставки</b>
8.7	Летние игры.	2	1	1	Практика	Выставки
8.8	Исследовательская работа над играми разных народов.	2		2	Практика	Выставки
8.9	Исследовательская работа над играми разных народов.	2		2	Практика	Выставки
8.10	Исследовательская работа над играми разных народов.	2		4	Практика	Практическая работа
<b>9</b>	<b>Детские песни</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>Практика</b>	<b>Концерт</b>
9.1	Экскурсия сельскую библиотеку.	2	1	1	Практика	Практическая работа
9.2	Экскурсия сельский дом культуры.	2		2	Практика	Практическая работа
9.3	Экскурсия сельскую библиотеку.	2	1	1	Практика	Практическая работа
9.4	Экскурсия сельский дом культуры.	2		2	Практика	Практическая работа
9.5	Экскурсия сельскую библиотеку.	2	1	1	Практика	Практическая работа
9.6	Экскурсия сельский дом	2		2	Практика	Практическая

	культуры.					я работа
9.7	Экскурсия сельскую библиотеку.	2	1	1	Практика	Практическа я работа
9.8	Экскурсия сельский дом культуры.	2		2	Практика	Практическа я работа
9.10	Экскурсия сельскую библиотеку.	2	1	1	Практика	Практическа я работа
9.11	Экскурсия сельский дом культуры.	2	1	1	Практика	Практическа я работа
<b>10</b>	<b>Итоговый концерт</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Практика	Концерт
<b>11</b>	<b>Итоговый концерт</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	Практика	Выставки Концерт
	Итого:	144	58	86		

### Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы занятия	Формы аттестации/ контроль
		Всего	теория	прак тика		
1	Введение в образовательную программу	2	2		Беседа	Опрос
<b>2</b>	<b>Старинный календарь и единицы измерения.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		Лекция	Экскурсия, выставки
2.1	Чувашский календарь.	2	2	2	Лекция	Экскурсия, выставки
2.2	Название месяцев.	2	2	2	Лекция	Экскурсия, выставки
2.3	Дни недели.	2	2	2	Лекция	Экскурсия, выставки
2.4	Единицы измерения.	2	2	2	Лекция	Экскурсия, выставки
2.5	Меры длины.	2	2	2	Лекция	Экскурсия, выставки
2.6	Меры поверхности.	2	2	2	Лекция	Экскурсия, выставки
<b>3</b>	<b>Праздники и календарные обряды осеннего цикла.</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>Лекция практика</b>	<b>Выставки, выступлен ия, практичес кая работа</b>
3.1	«Праздники связанные с окончанием с/х работ».	9	5	4	Лекция практика	Выставки, выступлен ия, практическ ая работа
3.2	«Праздники связанные с окончанием с/х работ».	9	5	4	Лекция практика	Выставки, выступлен ия, практическ ая работа

3.3	«Не красна изба углами, а красна пирогами»	9	5	4	Лекция практика	Выставки, выступления, практическая работа
3.4	Праздник наших мам.	9	5	4	Лекция практика	Выставки, выступления, практическая работа
3.5	«Обряды проводы в Армию»	8		8	Лекция практика	Выставки, выступления, практическая работа
<b>4.1</b>	<b>Праздники и календарные обряды зимнего цикла.</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>Лекция практика</b>	<b>Выставки, выступления, практическая работа</b>
4.2	«С Рождеством Христовым!»	8	3	5	Лекция практика	Выставки, выступления, практическая работа
4.2	«Суженый-ряженый приди ко мне ужинать».	8	3	5	Лекция практика	Выставки, выступления, практическая работа
4.3	«Старый - Новый год»	8	3	5	Лекция практика	Выставки, выступления, практическая работа
4.4	«Народные посиделки»	8	4	4	Лекция практика	Выставки, выступления, практическая работа
<b>5</b>	<b>Праздники и календарные обряды весеннего цикла.</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>Лекция практика</b>	<b>Выставки, выступления, практическая работа</b>
5.1	«Ждем прихода весны!»	6	3	3	Лекция практика	Выставки, выступления, практическая работа
5.2	Встречаем Масленицу», «Саварни».	6	3	3	Лекция практика	Выставки, выступления, практическая работа

5.3	«Мальчики да девочки свечечки да вербочки понесли домой».	6	3	3	Лекция практика	Выставки, выступлен ия, практическ ая работа
5.4	«Пасха Красная», «Мӓн кун»	6	3	3	Лекция практика	Выставки, выступлен ия, практическ ая работа
5.5	«Баюшки – баю, я вам песенки спою».	6	2	4	Лекция практика	Выставки, выступлен ия, практическ ая работа
6	<b>Праздники и календарные обряды летнего цикла.</b>	16	8	8	<b>Лекция практика</b>	<b>Выставки, выступлен ия, практичес кая работа</b>
6.1	«Ах, лето, лето».	4	3	1	Лекция практика	Выставки, выступлен ия, практическ ая работа
6.2	Разучивание и исполнение песни «Ах - ха люли, люли».	4	2	2	Лекция практика	Выставки, выступлен ия, практическ ая работа
6.3	Игры «Лапталла», «Шур турильке».	4	3	1	Лекция практика	Выставки, выступлен ия, практическ ая работа
6.4	Игры «Шур турильке».	4	-	4	Лекция практика	Выставки, выступлен ия, практическ ая работа
7	<b>Творческий отчет. Концерт « От зимних святок до зеленых»</b>	4	4	14	Практика	Выставка, концерт
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>61</b>	<b>73</b>		

#### Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/ п	Наименование раздела, тема	Количество часов			Формы занятия	Форма аттестац ии/ контроля
		Всего	теори я	практ ика		
1	Введение в образовательную программу	2	2		Беседа	Опрос
2	Чувашские народные костюмы	38	8	30	Беседа	Опрос
2.	Женская одежда особ разного	4	1	3	Беседа	Опрос

1	<b>сословия.</b> У Верховых чувашей. Рисование эскизов чувашского фартука. Шитьё фартука для кукол					
2.2	<b>Женская одежда особ разного сословия.</b>	4	1	3	Беседа	Опрос
2.33	<b>Женская одежда особо разного Женская одежда особ У Низовых чувашей.</b>	3		3	<b>Практика</b>	<b>Практическая работа</b>
2.4	Шитьё фартука для кукол.	4	1	3	Практика	Практическая работа
2.5	<b>Мужская одежда.</b> Тәләп. Кёрёк.	4	1	3	Практика	Практическая работа
2.6	<b>Мужская одежда.</b> Зимняя верхняя одежда.	4	1	3	Практика	Практическая работа
2.7	<b>Мужская одежда.</b> Обувь. Атә, кәҫҫатә, пушмак.	3	1	2	Практика	Практическая работа
2.8	<b>Мужская одежда.</b> Рисование эскизов народной одежды.	3	1	2	Практика	Практическая работа
2.9	<b>«Как рубашка в поле выросла»</b> Лен и хлопок.	3	1	2	Практика	Практическая работа
2.10	<b>«Как рубашка в поле выросла»</b> . Пряжа и прядение из овечьей шерсти.	3		3	Практика	Практическая работа
2.11	<b>Вышивка головной повязки масмак.</b>	3		3	Практика	Практическая работа
3	<b>Национальная чувашская вышивка.</b>	32	12	20	Лекция практика	Практическая работа, выставка
3.1	Загадочный мир народных узоров.	6	2	4	Практика	Практическая работа
3.2	Образы солнц, дающих тепло земному миру. (аппликация)	6	2	4	Практика	Практическая работа
3.	Образы животных, олицетворяющих	5	2	3	Практика	Практическая

3	силы природы и связывающих человека с космосом. (рисование).					ская работа
3. 4	Образы дома, земли, деревьев и растений.	5	2	3	Практика	Практическая работа
3. 5	Знакомства с вышивкой. Вышивание салфетки	5	2	3	Практика	Практическая работа
3. 6	Вышивание салфетки	5	2	3	Практика	Практическая работа
4	<b>Крестьянский дом, мир созданным человеком.</b>	30	10	20	Беседа практика	Практическая работа, выставка
4. 1	<b>Традиционное хозяйство.</b> Молотьба хлеба способом шинкования.	3	1	2	Беседа практика	Практическая работа, выставка
4. 2	<b>Традиционное хозяйство.</b> . Кузница	3	1	2	Беседа практика	Практическая работа, выставка
4. 3	. Гончарное ремесло.	3	1	2	Беседа практика	Практическая работа, выставка
4. 4	Пчеловодство.	3	1	2	Беседа практика	Практическая работа, выставка
4. 5	Ткачество	3	1	2	Беседа практика	Практическая работа, выставка
4. 6	. Валяние	3	1	2	Беседа практика	Практическая работа, выставка
4. 7	. Домашнее занятие крестьян.	3	1	2	Беседа практика	Практическая работа, выставка
4. 8	Изготовления куклы оберег из бересты, соломы или из лоскутков ткани.	3	1	2	Беседа практика	Практическая работа, выставка
4. 9	<b>Крестьянский двор.</b> Дома землянки. Соломенные дома - Сени. Деревянные дома. Подделки домов из спичек.	3	1	2	Беседа практика	Практическая работа, выставка
4. 1	<b>Традиционная домашняя утварь.</b> Посуда из бересты. Деревянные	3	1	2	Беседа практика	Практическая работа

0	бочки. Глиняная посуда. Плетеные изделия из лыка. Лепка глиняных посуды.					работа, выставка
5	<b>Традиции семьи, традиции народа.</b>	22	14	8	Беседа практика	Карточки индивидуальных занятий
5.1	<b>Семейные праздники.</b> Рождения ребенка.	3	2	1	Беседа практика	Практическая работа, выставка
5.2	<b>Семейные праздники.</b> Рождения ребенка	3	2	1	Беседа практика	Практическая работа, выставка
5.3	. Традиция крестины ребенка.	3	2	1	Беседа практика	Практическая работа, выставка
5.4	День рождения семьи.	3	2	1	Беседа практика	Практическая работа, выставка
5.5	Разучивание и исполнение песни «Сан суралнӑ кун».	2	2	1	Беседа практика	Практическая работа, выставка
5.6	Чувашские традиции и обряды помолвки, свадьбы. Разучивание свадебной песни.	2	1	1	Беседа практика	Практическая работа, выставка
5.7	<b>Чувашские традиции «Ниме».</b> Строительство дома.	2	1	1	Беседа практика	Практическая работа, выставка
5.8	<b>Чувашские традиции «Ниме».</b> . Сенокос. Уборка урожая. Подделка макет дома.	2	1	1	Беседа практика	Практическая работа, выставка
5.9	<b>Чувашские традиции «Ниме».</b> Строительство дома. Подделка макет дома.	2	1		Беседа практика	Практическая работа, выставка
6	<b>Народная чувашская кухня.</b>	18	12	6	Практика	Практическая работа
6.1	<b>Мясные блюда.</b> Тултармӑш. Шӑрттан . Аш шӑрпи. Хур –кӑвакал шаритлени.	4	2	2	Беседа практика	Практическая работа, выставка
6.	<b>Молочные блюда.</b>	4	2	2	Беседа	Практическая

2	Таваралă су. Сар су. Тăпарчă. Уйран. Хайма. Кăрт.				практика	ская работа, выставка
6.3	<b>Чувашские народные выпечки.</b>	4	2	2	Беседа практика	Практическая работа, выставка
6.4	Кукаль. Хуплу. Виç кётеслĕх. Хуран кукли. Исследовательская работа: собрать старинные рецепты бабушек.	3	3		Беседа практика	Практическая работа, выставка
6.5	Сервировка стола. Подача блюда к столу.	3	3		Беседа практика	Практическая работа, выставка
7	<b>«Добро творить, себя веселить» Выставка детских работ. Итоговое занятие</b>	4		2	Практика	Выступления, выставка
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>		

#### 4. Содержание программы 1 года обучения

**Вводное занятие (2ч) Ознакомление обучающихся с программой. Техника безопасности.**

#### **II раздел. История культуры чувашского народа (18 ч.)**

Теория: Понятие о народе, народной культуре, об исторической народной памяти, её глубине и формах.

#### **Практика: «Путешествие во времени».**

Золотая Булгария. Волжская Булгария и киевская Русь. Поселения болгар. Ремёсла и хозяйства болгар. Золотая Орда и Казанское ханство. Крещение чувашей. Чувашия и Россия. Чувашия и Россия в XVI-XVII веках. Расселение и численность чувашей в XVIII- в начале XX века. Начало в XX веке. Великая Отечественная Война. Двадцатый век.

Чувашская Республика. Наша столица. Государственные символы ЧР,РТ,РФ

Контроль: опрос.

#### **III раздел. Музыка в жизни древних чувашей (8 ч.)**

Теория: Музыка в жизни древних чувашей. Жанры чувашских народных песен. Разучивание и исполнение песни «Алран кайми аки-сухи».

Практика:

Разучивание и исполнение «Гимн Чувашского народа».

#### **IV раздел. Чувашские народные инструменты (18 ч.)**

Народные инструменты: Древние инструменты. Использование в быту разнообразных доступных инструментов. Применение шумовых и ударных инструментов. Использование инструментов в песнях «Линка-линка»

- «Ташлар-ташлар». Знакомство с чувашским композитором В. В. Адюковым.

Контроль: опрос

#### **V раздел. Чувашские народные сказки (12 ч.)**

Слушание чувашских народных сказок. Чтение сказок: «Чее тиле», «Пукане», «Тимер турчака», «Уйăх тытни».

Подделки для использования в представлениях. Инсценированное представление чувашских сказок: «Çарăк», «Карчăкпа старик». Исследовательская работа : народные сказки из уст бабушек и дедушек.

Контроль Опрос

#### **VI раздел. Легенды и былины древних чувашей (10ч.)**



Легенды и былины про «Хёвелпе уйăх», «Хёвел пытанни», «Хёрарăмпа арçын». Чтение и слушание чувашских сказок. Просмотр мультфильма «Улă патăр». Экскурсия сельскую библиотеку.

Контроль: Опрос

**VII раздел. Устное народное творчество (20 ч.)** Прибаутки, песенки, потешки. Считалки, скороговорки. Пословицы, поговорки. Физкультминутки. Исследовательская работа над устным народным творчеством. Практическая работа «Книжки раскладушки».

**VIII раздел. Чувашские народные игры, хороводы (20 ч.)**

«Воспитывай лаской, а не тоской». Разучивание колыбельных песен. Сюжетно ролевая игра «Дочки – матери». Настольные игры. Развивающие игры. Зимние игры. Игры весенних хороводов. Летние игры, хороводы. Исследовательская работа: игры разных народов.

**IX раздел. Детские песни (20ч.)**

«Доброе время – в добрую пору!» Разучивание и исполнение песни «Асамат кепере». Разучивание и исполнение песни «Сар ача». Разучивание и исполнение песни «Линка-линка». Разучивание и исполнение песни «Сар автан ». Разучивание и исполнение песни "Юмах тёнчи". Разучивание и исполнение песни " Тăри". Аппликация " На поляне у ручья". Экскурсия в Чистополь. Экскурсия в музей Билярск. «Хорошо пастух играет, выговаривает!»-показательное выступление на родительском собрании. «Добро творить, себя веселить!» Организовать выставку. Итоговое занятие. Отчетный концерт.

Контроль Опрос

### Содержание программы 2 года обучения

**I Введение в образовательную программу (2) Знакомство с задачами образовательной программы, с видами деятельности. Техника безопасности.**

**II. раздел. Старинный календарь и единицы измерения. (18 ч)**

Вводное занятие. Чувашский календарь. Название месяцев. Дни недели.

Единицы измерения. Меры длины. Меры поверхности. Меры сыпучих и жидких тел, меры объема. Денежный счет. Цифры, тамги, бирки. Контроль : опрос

**III раздел. Праздники и календарные обряды осеннего цикла. (44 ч)**

«Праздники связанные с окончанием с/х работ».

Вырма. (Жатва). Авăн. (Молотьба). Чўклеме. Обряд освящения нового урожая.

Кузминки - праздник нашего села. Юпа. (Поминование усопших).

Разучивание и исполнение песни «Урам аякки квак сёске».

«Праздники связанные с окончанием с/х работ»

Вырма. (Жатва). Авăн. (Молотьба). Чўклеме. Обряд освящения нового урожая.

Кузминки - праздник нашего села. Юпа.(Поминование усопших).

Разучивание и исполнение песни «Урам аякки квак сёске». Контроль : опрос

«День пожилого человека».

Разучивание и исполнение песни «Асаннесем, асанне». Разучивание игры «Асанне, ментаван?» Выступление на празднике пожилых людей.

«Не красна изба углами, а красна пирогами»

Разнообразие видов и форм пирогов. Подача пирогов к столу. Приготовление пирогов. (Из соленого теста) «Пукрав ашшине хуплани». (День пирога)

Разучивание и исполнение песни «Хуран сулси», «Пахча симессем».

Контроль Тестирование

**Праздник наших мам.**

Разучивание и исполнение песен «Кам-ха пире юратса»,«Аннесем,анне», «Пукане».

Разучивание игр «Самавар», «Шапкан–шап». Приготовления подарков своими руками.

Выступление на празднике мам. Контроль Опрос

«Обряды проводы в Армию»

Обычай и традиции проводы. Прощание с домом. Разучивание и исполнение песни «Юратна анне». Исследовательская работа: собрать и записать старинные песни. Конторль : опрос

#### **IV раздел. Праздники и календарные обряды зимнего цикла ( 32 ч)**

##### **«Новый год у ворот».**

«Çĕнĕ çул уявĕ». Старинный гражданский год с I и введение Нового года с 1700 года. Старинные обряды в праздновании Нового года. Мастерская Деда Мороза. Разучивание новогодних песен.

##### **«С Рождеством Христовым!»**

Празднование Рождества на Руси. Главные кушанья на праздничном столе. Главные святочные обряды.

##### **«Суженый-ряженый приди ко мне ужинать».**

Святочные гадания - древнейший из чувашских обрядов. Гадания с кольцами, с ложками, на воске в святках.

##### **«Старый - Новый год»**

Чувашский праздник «Нартăван». Особенности праздника «Крещение». Экскурсия на Святой Ключ.

##### **«Народные посиделки»**

«Улах» - древнейший праздник у чувашского народа. Игры: «Поясок», «Петух», «Орешки». Разучивание и исполнение песен «Айтар, херсем выляма», «Сар ача, сар ача». Выступление на сцене СДК. Контроль Тестирование

#### **V раздел. Праздники и календарные обряды весеннего цикла. (30 ч)**

##### **«Ждем прихода весны!»**

Праздник Сретения Господня (встреча зимы с весной). Знакомства с приметами Сретения. Народные игры на Сретения. Изготовление куклы Оберег из лоскутков ткани. Контроль : опрос

##### **«Встречаем Масленицу», «Саварни».**

Обряды и традиции праздника Масленицы. Разучивание игр и песен к Масленице. Изготовление куклы из соломы. Выступление на празднике Масленица. Контроль : опрос

##### **«Мальчики да девочки свечечки да вербочки понесли домой».**

Традиции празднования Вербного воскресенья», «Качака». Украшение веточек вербы с фантиками конфет. Контроль : опрос

##### **«Пасха Красная», «Мӑн кун»**

Обычаи и традиции христианского праздника Пасхи. Традиционные пасхальные блюда. Легенда о первом яичке из детской Библии. Крашение и роспись яиц. Контроль : опрос

##### **«Баюшки – баю, я вам песенки спою».**

Обряды по случаю рождения ребенка (Ачана ят пани.) Колыбельные песни. Пеленание кукол. Контроль : опрос

#### **VI раздел. Праздники и календарные обряды летнего цикла. (16ч)**

Земледелие и Животноводства. Промыслы и ремесла. Просмотр сдвиг дисков. Разучивание народного танца «Ахаяс». Разучивание и исполнение песни «Ахаяс». Контроль : опрос

##### **«Ах, лето, лето».**

Разучивание и исполнение песни «Ах - ха люли, люли». Игры «Лапталла», «Шур турильке». Творческий отчет. Концерт «От зимних святок до зеленых». Контроль : опрос

## Содержание программы 3 года обучения

### **I раздел. Введение в образовательную программу (2ч)**

**Знакомство с задачами образовательной программы, с видами деятельности, Техника безопасности.**

### **II раздел. Чувашикие народные костюмы (38ч.)**

Знакомства с историей народного костюма.

#### **Женская одежда особ разного сословия.**

У Низовых чувашей. У Верховых чувашей. Рисование эскизов чувашского фартука. Шитьё фартука для кукол.

Контроль : опрос

#### **Мужская одежда.**

Талӑп. Кёрёк. Зимняя верхняя одежда. Обувь. Атӑ, кӑҫҫатӑ, пушмак.

Рисование эскизов народной одежды.

#### **«Как рубашка в поле выросла»**

Лен и хлопок. Свойства волокон и тканей. Пряжа и прядение из овечьей шерсти. Подделки игрушки из шерсти.

#### **Вышивка головной повязки масмак.**

Контроль : опрос

### **III раздел. Национальная чувашская вышивка (32 ч.)**

Загадочный мир народных узоров.

Образы солнц, дающих тепло земному миру. (аппликация)

Образы животных, олицетворяющих силы природы и связывающих человека с космосом. (рисование). Образы дома, земли, деревьев и растений.

Контроль : опрос

#### **Знакомства с вышивкой.**

Инструктаж по ТБ при вышивании. Простые стежки: «Шуркени» (петельный шов); «Кукар-макар» (зигзаг); «Таваткал» (крестик)

#### **Вышивание салфетки.**

Экскурсия в сельский дом культуры.

### **IV раздел. Крестьянский дом, мир созданным человеком(30 ч.)**

#### **Традиционное хозяйство.**

Молотьба хлеба способом шинкования. Кузница. Гончарное ремесло.

Пчеловодство. Ткачество. Валяние. Домашнее занятие крестьян.

Изготовления куклы оберег из бересты, соломы или из лоскутков ткани. Контроль : опрос

#### **Крестьянский двор.**

Дома землянки. Соломенные дома - Сени. Деревянные дома.

Подделки домов из спичек. Контроль : опрос

#### **Традиционная домашняя утварь.**

Посуда из бересты. Деревянные бочки. Глиняная посуда.

Плетеные изделия из лыка. Лепка глиняных посуд.

**Практическая работа.** Собрать старинные предметы для

музея. Контроль : опрос

## **V раздел. Традиции семьи, традиции народа (22ч.)**

### **Семейные праздники.**

Рождения ребенка. Традиция крестины ребенка. День рождения семьи. Разучивание и исполнение песни «Сан суралнă кун».

Чувашские традиции и обряды помолвки, свадьбы. Разучивание свадебной песни.

### **Чувашские традиции «Ниме».**

Строительство дома. Сенокос. Уборка урожая. Подделка макет дома.

## **VI. раздел. Народная чувашская кухня (18 ч.)**

### **Мясные блюда.**

Тултармăш. Шăрттан . Аш шӳрпи. Хур –кăвакал шаритлени.

### **Молочные блюда.**

Тăваралă сӳ. Сар сӳ. Тăпарчă. Уйран. Хайма. Кăрт.

### **Чувашские народные выпечки.**

Кукаль. Хуплу. Виç кетеслӗх. Хуран кукли. Исследовательская работа: собрать старинные рецепты бабушек.

Сервировка стола. Подача блюда к столу.

**«Добро творить, себя веселить» Выставка детских работ.**

## **VII Итоговое занятие. Отчётный концерт. 2 часа**

### **5. Планируемые результаты освоения программы:**

*После 1 года обучения*

#### **Личностные результаты освоения программы:**

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Республики Татарстан;
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

#### **Личностные:**

- отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:
- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

*Личностные результаты:*

- отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:
- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

*Метапредметные результаты:*

- Проявлять творчество и фантазию
- ориентироваться в игровом пространстве, взаимодействовать в игре, оказывать друг другу помощь;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (уметь организовать игру, использовать элементы народной хореографии в игре, хороводах, петь народные песни, делать поделки и т.д. )
- научиться работать с литературой и информационными источниками.

*Предметными результатами:*

- основные понятия фольклора: история, народное творчество, народный календарь;
- чувашские народные инструменты и народную музыку;
- различные жанры чувашского фольклора: песни и танцы, игры, потешки и загадки, считалки, пословиц;
- знать тексты детских народных песен;
- Календарные праздники и их взаимосвязь с природой

*После 2 года обучения*

*Личностные результаты:*

- отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:
- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

*Метапредметные результаты:*

- Различать православные и календарные праздники;
- петь народные песни, исполнять танцы, самостоятельно заводить хороводы;
- организовать игру во время праздников;

- выступать перед аудиторией

- выражать себя в народном творчестве;

Изготавливать поделки декоративно – прикладного творчества.

*Предметные результаты:*

- традиции и обряды чувашского народа;
- многообразие народных праздников и обрядов
- особенности народных праздников;
- тексты разучиваемых календарных песен, народных танцев;
- знать и различать виды декоративно – прикладного творчества;

## Должны уметь:

*После 3 года обучения*

### *Личностные результаты:*

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Республики Татарстан;
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

*Метапредметные результаты:* - находить отличительные черты чувашского костюма, кухни, устройства избы, - различать виды и особенности национальной вышивки;  
- выражать себя в народном творчестве;  
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

### *Предметные результаты:*

- историю костюма чувашского народа;
- характерные особенности культуры и быта чувашского народа;
- внутренне устройство чувашской избы;
- семейные традиции и праздники  
- особенности национальной чувашской кухни;

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

*Информационно-коммуникативные средства:*

1. CD магнитола
2. Компьютер.
3. Интерактивная доска.
4. Проектор.

*Учебно-практическое оборудование:*

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления картин, иллюстраций, творческих работ учащихся.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Игнатьева Елена Алексеевна.

## **7. Формы аттестации / контроля**

Главным результатом реализации программы является создание каждым учащимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок.

<b>Виды аттестации</b>	Формы оценки результативности
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся . Формы – зачет (декабрь, май)
<b>Итоговая аттестация</b>	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет май поледнего года обучения

## **7. Формы подведения итогов реализации программы**

В течении всего периода обучения по программе обучающие закрепляют свои знания и умения на практических занятиях, по результатам обучения проходят итоговые занятия, творческий отчет, выставки, участие в конкурсах и фестивалях.

Участие в школьных мероприятиях, как «Праздник урожая», «Мамин праздник», «День пирога», «Святки», «Масленица», «Пасха», «Сабантуй», «День школы», а так же участвовать в районных и республиканских конкурсов и фестивалей.

<b>Виды аттестации</b>	Формы оценки результативности	Срок проведения
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся . Формы – зачет	Декабрь май
<b>Итоговая аттестация</b>	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет	Май последнего года обучения

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы. Диагностика (анкетирование, зачёт, творческие задания) динамики художественного развития личности; определения результативности художественных и педагогических воздействий; активизации познавательной мотивации и творческих способностей.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках школьного объединения и заканчивая муниципальными, региональными и всероссийскими конкурсами.

#### **8. Оценочные материалы.**

Образовательные результаты данной программы могут быть выявлены через критерии оценки выполнения творческой работы.

Образовательные результаты данной программы могут быть выявлены через критерии оценки выполнения творческой работы и результатам тестовой работы.

После проведения промежуточной и итоговой аттестации заполняется диагностическая карта результатов каждого учащегося.

<b>Критерии оценки практического задания</b>			
<b>Практическая подготовка</b>			
Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ практически не овладел умениями и навыками;</li> <li>▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков;</li> <li>▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;</li> <li>▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период</li> </ul>	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ не пользуется специальными приборами и инструментами;</li> <li>▪ испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием;</li> <li>▪ работает с оборудованием с помощью педагога;</li> <li>▪ работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей</li> </ul>	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание

Креативность в выполнении практических заданий	▪ начальный (элементарный) уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;	0	Наблюдение, контрольное задание
	▪ репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца;	1	
	▪ творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога;	2	
	▪ творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	3	

Результаты \_\_\_\_\_ аттестации учащихся объединения \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч.года  
(Сводная таблица)

№	Название объединения	к-во детей	Уровни освоения программы за ____ полугодие _____ уч.года					
			низкий уровень _____ баллов		средний уровень _____ баллов		высокий уровень _____ баллов	
1			к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%



# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе

Объединение \_\_\_\_\_

Доп. образ. программа \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

Учебный

год \_\_\_\_\_

Фамилия, имя воспитанника	Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		
Сроки диагностики	Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		
Показатели	Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		Конец 1-го полугодия учебного		
<b>Т е о р е т и ч е с к а я      п о д г о т о в к а</b>																					
Теоретические знания, предусмотренные программой. Владение специальной терминологией																					
<b>П р а к т и ч е с к а я      п о д г о т о в к а</b>																					
Практические умения и навыки, предусмотренные программой																					
Владение специальным оборудованием и оснащением																					
Творческие навыки																					
К-во баллов всего																					
Уровень																					

Д о с т и ж е н и я   в о с п и т а н н и к о в

Районный уровень																				
Муниципальный уровень																				
На уровне района, города																				
Республиканский уровень																				
Международный уровень																				

## 9. Список литературы

1. М.И. Скворцов. «Культура чувашского края». Учебное пособие. Ч. Чувашское книжное издательство. 1995г.
2. В.П. Иванов, В.В. Николаев, В.Д. Дмитриев. «Чуваши. Этническая история и традиционная культура». М. издательство ДИК. 2000.
3. Г.Г. Иванов. «Ача –пӑча сӑмахлӑхӑ». Ч. Чувашское книжное издательство «Детская литература». 1996г.
4. А.Н. Сергеев. «Песни и танцы праздника Акатуй». Цивильск. Цивильский книжный дом. 2003.
5. С.П. Ильин «Песни и танцы праздника Акатуй». Ч. Чувашский республиканский дом народного творчества. Трофимов «Новое время». 2007.
6. Т.В. Артемьева, Г.Ф. Трофимов. Хрестоматия для маленьких . Ч. Чувашское книжное издательство 2001г.
7. Г.Ф. Юмарт. Чувашские сказки. Ч. Чувашское книжное издательство. 1982г.
8. Г.И. Воронцов «Детские и молодёжные игры». Ч. Чувашское книжное издательство. 2001г.
9. Н.Р. Романов. Чувашские пословицы, поговорки, загадки. Ч. Чувашское книжное издательство. 2004г.
10. Е. Енька. Родной край. Учебное пособие. 5 кл. Ч. Чувашское книжное издательство. 2005г.
11. Е. Енька Родной край. Учебное пособие. 4 кл. Ч. Чувашское книжное издательство. 2007г.
12. А.Н. Антонова. « Чувашский детский музыкальный фольклор». Методическое пособие. Ч. Чувашское книжное издательство. 2007г.
13. З.К. Яковлева. « Чувашский детский музыкальный фольклор». Ч. Чебоксарское книжное издательство. 1997г.
14. Ю.Д. Кудяков. Чувашская музыка в 1-4 кл. Ч. Чувашское книжное издательство. 2001г.
15. Аудиокассеты. Сказки и детские песни.
16. З.С. Антонова, З.Н. Портнова. Поиграем вместе. Ч. Чувашское книжное издательство. 1992г.
17. Г.Ф. Юмарт. « Чувашский фольклор». Ч. Чувашское книжное издательство. 2003г.
18. В.Я. Конюков. Детский фольклор. Ч. Чувашское книжное издательство. 2003г.
19. Г.Ф. Юмарт. Сказания о Ульпах. Ч. Чувашское книжное издательство. 1993г.
20. А.К. Салмин. Народная обрядность Чувашей. Ч. Чувашское книжное издательство. 199

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lib.cap.ru> – Чаваш Республики Наци Библиотеки
2. [http://vcheboksari .ru](http://vcheboksari.ru) – Патшалах символики
3. <http://www.hotelcom.ru> – Чаваш Республикин пала выранесем
4. <http://www.opera-bollet.culture21.ru> – Операпа балет театре
5. [http://www. Obrazov. Cap.ru](http://www.Obrazov.Cap.ru) – Чаваш Республикин Верену тата самраксен политикин министерств
6. [http://chr.io.cap .ru](http://chr.io.cap.ru) – ЧР Верену Институче
7. <http://pedkanash.ru> – Педканаш
8. <http://www.tc-sfera.ru> – Журналсем, хасатсем, кенекесем
9. [http://rupar .ru](http://rupar.ru) – «Хыпар» издательство сурче
10. <http://yumah.ru> – Чаваш халах пултарулахе
11. [http://www. Chuv06. narod.ru](http://www.Chuv06.narod.ru) – Чавашла верентекенсен перремеш сайче
12. <http://www.enc.cap.ru> – Чаваш энциклопедийе. Интернет версии
13. [http://cv.wikipedia .org](http://cv.wikipedia.org) – Википеди – ирекле энциклопедин чаваш уйраме
14. <http://www.pedkanash.chuvash.org> – Чаваш челхине верентес ери компьютер пулашаве
15. <http://www.chuvash.org> – Чаваш народный сайт
16. [http://chuv06.narod..ru](http://chuv06.narod.ru) – Уроксем
17. <http://gov.cap.ru> – «Таван челхе» - ас хакал вайе
18. <http://www.human.cap.ru> – Чаваш патшалах гуманитарии аслалахесен институте

19. <http://www.chuvsu.ru> – И.Н.Ульянов ячелле Чаваш патшалах университетче
20. <http://www.chgpu.edu.ru> – И.Я. Яковлев ячелле Чаваш патшалах педагогика университетче
21. <http://www.academy.cap.ru> – Чаваш патшалах ял хусалах академийе
22. <http://www.unitex.chebnet.com> – Чаваш Республикин патшалах учрежденийе «Ачасене хушма пелу паракан центр» (ЮНИТЕКС)
23. <http://www.nmcro.harod.ru> – ЧР патшалах учрежденийе «Веренекен самраксен пултарулах сурче
24. <http://ege2005.chuvsu.ru> – ЧР патшалах учрежденийе «Сене верену технологийесен центре
25. <http://www.chuvbook.ru> – чаваш кенеки издательстви
26. <http://www.etker16.ru>- ЧР Верену тата самраксен политикин министерстви. «Эткер» пултаруллах сурче
27. <http://www.cap.ru> – ЧР власть органесен официала портал

**Приложение 1**

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
1 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>История культуры чувашского народа (20 ч.)</b>								
1				Беседа	2	Вводное занятие Понятие о народе, народной культуре, об исторической народной памяти, её глубине и формах.	Кабинет	тест
2				Беседа	2	Золотая Булгария.	Кабинет	опрос
3				Урок - путешествие	2	Волжская Булгария и киевская Русь.	Кабинет	опрос
4				Урок - путешествие	2	Поселения болгар.	Кабинет	опрос
5				Урок - путешествие	2	Ремёсла и хозяйства болгар. Золотая Орда и Казанское ханство. Крещение чувашей.	Кабинет	опрос
6				Урок - путешествие	2	Чувашия и Россия. Чувашия и Россия в XVI-XVII веках.	Кабинет	опрос
7				Поиск	2	Расселение и численность чувашей в XVIII- в начале XX века.	Кабинет	опрос
8				Поиск	2	Начало в XX веке. Великая Отечественная Война.	Кабинет	опрос
9				Поиск	2	Двадцатый век. Чувашская Республика.	Кабинет	опрос
10				Беседа	2	Наша столица. Государственные символы ЧР, РТ, РФ.	Актный зал	Опрос
<b>Музыка в жизни древних чувашей (8 ч.)</b>								
11				Беседа	2	Музыка в жизни древних чувашей.	Кабинет	опрос
12				урок	2	Жанры чувашских народных песен.	Кабинет	опрос
13				урок	2	Разучивание и исполнение песни	Кабинет	Разучивание песен

						«Алран кайми аки-сухи».		
14				урок	2	Разучивание и исполнение «Гимн Чувашского народа».	Кабинет	Разучивание песен
<b>Чувашские народные инструменты (18 ч.)</b>								
15				Беседа	2	Народные инструменты: Древние инструменты.	Кабинет	Карточки
16				Беседа	2	Использование в быту разнообразных доступных инструментов.	Кабинет	Карточки
17				урок	2	Применение шумовых и ударных инструментов.	Кабинет	Практическая работа
18				урок	2	Использование инструментов в чувашских народных песнях «Линка-линка»	Кабинет	Практическая работа
19				урок	2	Использование инструментов в чувашских народных песнях «Линка-линка»	Кабинет	Практическая работа
20				Поиск-творчество	2	Использование инструментов в чувашских народных песнях «Ташлар-ташлар»	Кабинет	Практическая работа
21				Поиск-творчество	2	Использование инструментов в чувашских народных песнях «Ташлар-ташлар»	Кабинет	Практическая работа
22				урок	2	Знакомство с творчеством чувашского композитора В. В. Адюкова.	Кабинет	Карточки
23				урок	2	Знакомство с творчеством чувашского композитора Анатолия Никитина	Кабинет	Карточки
<b>Чувашские народные сказки (12 ч.)</b>								
24		22		урок	2	Слушание чувашских народных сказок.	Кабинет	Опрос
25				урок	2	Чтение сказок: «Чее	Кабинет	Самостояте

						тите», «Пукане», «Тимер турчака», «Уйӑх тытни».		льная работа
26				Фантазия Творчества	2	Поделки для использования в представлениях.	Кабинет	Самостоятельная работа
27				урок	2	Инсценированное представление чувашских сказок: «Сарӑк»	Актный зал	Практическая работа
28				урок	2	Инсценированное представление чувашских сказок: «Карчӑкпа старик».	Актный зал	Практическая работа
29				урок	2	Исследовательская работа над народными сказками из уст бабушек и дедушек.	Кабинет	Самостоятельная работа
30		13		Фантазия-творчество	2	Изготовления подарков к новому году.	Кабинет	Практическая работа, зачёт.
31				урок	2	Разучивание и исполнение чувашской новогодней песни «Хел Мучипе Юрпике»	Кабинет	Разучивание песен тест
32				урок	2	Разучивание и исполнение чувашской новогодней песни «Хире те юршуратна»	Кабинет	Разучивание песен
33				урок	2	История возникновения Нового года на Руси.	Кабинет	Опрос
34					2	Поделки к новому году.	Кабинет	Самостоятельная работа
35				урок	2	Легенды и былины про «Хёвелпе уйӑх», «Хёвел пытанни», «Хёрарӑмпа арӑын».	Кабинет	Опрос
36				урок	2	Чтение и слушание чувашских сказок	Кабинет	Самостоятельная работа
37				урок	2	Просмотр мультфильма «Улӑ патӑр».	Кабинет	Просмотр
38		17		Эскур	2	Экскурсия сельскую	сдк	Экскурсия

				сия		библиотеку.		
39		23		Экскурсия	2	Экскурсия сельский дом культуры.	сдк	Экскурсия
<b>Устное народное творчество (20 ч.)</b>								
40				Викторина	2	Прибаутки, песенки, потешки.	Кабинет	Карточки
41				урок	2	Прибаутки, песенки, потешки.	Кабинет	Опрос
42				урок	2	Считалки, скороговорки.	Кабинет	Опрос
43				урок	2	Пословицы, поговорки.	Кабинет	Опрос
44				урок	2	Физкультминутки.	Кабинет	Карточки
45				Поиск	2	Исследовательская работа над устным народным творчеством.	Кабинет	Практическая работа
46				Поиск	2	Исследовательская работа над устным народным творчеством.	Кабинет	Практическая работа
47				Творчество	2	Практическая работа «Книжки раскладушки».	Кабинет	Практическая работа
48				Творчество	2	Практическая работа «Книжки раскладушки».	Кабинет	Практическая работа
49				Творчество	2	Практическая работа «Книжки раскладушки».	Кабинет	Практическая работа
<b>Чувашские народные игры (20 ч.)</b>								
50				урок	2	Разучивание колыбельных песен.	Кабинет	Карточки
51				Урок-игра	2	Сюжетно ролевая игра «Дочки – матери».	Актальный зал	Опрос - игры
52				Урок-игра	2	Настольные игры.	Актальный зал	Опрос - игры
53				Урок-игра	2	Развивающие игры.	Актальный зал	Опрос - игры
54				Урок-игра	2	Зимние игры.	Актальный зал	Опрос - игры
55				Урок-игра	2	Игры весенних хороводов.	Актальный зал	Опрос - игры
56				Урок-игра	2	Летние игры.	Актальный зал	тест
57				Поиск	2	Исследовательская работа над играми разных народов.		Практическая работа
58				Поиск	2	Исследовательская работа над играми разных народов.		Практическая работа
59				Поиск	2	Исследовательская работа над играми разных народов.	Кабинет	Практическая работа



Детские песни (20ч.)								
60				Поиск	2	Разучивание и исполнение песни «Асамат кепере».	Кабинет	Разучивание песен
61				Поиск	2	Разучивание и исполнение песни «Сар ача».	Кабинет	Разучивание песен
62				Поиск	2	Разучивание и исполнение песни «Линка-линка».	Кабинет	Разучивание песен
63				Поиск	2	Разучивание и исполнение песни «Сар автан »	Кабинет	Разучивание песен
64				Поиск	2	Разучивание и исполнение песни "Юмах тёнчи"	Кабинет	Разучивание песен
65				Поиск	2	Разучивание и исполнение песни "Тари".	Кабинет	Самопроверка
66				Творчества	2	Аппликация " На поляне у ручья".	Кабинет	Самостоятельная работа
67				Экскурсия	2	Экскурсия на природу родного края.		Экскурсия
68				Экскурсия	2	Экскурсия в музей (Билярск),(Алексеевск)		Экскурсия
69				Творчества	2	Подготовить работы к выставке.	Кабинет	Практическая работа
70				Творчества	2	Подготовить работы к выставке.	Кабинет	Практическая работа
71				урок	2	«Добро творить, себя веселить!» Организовать выставку.	Актный зал	Практическая работа
72				Зачет	2	Итоговое занятие.	Кабинет	Тест
73				урок	2	«Хорошо пастух играет, выговаривает!»- показательное выступление на родительском собрании.	Актный зал	
74				урок	2	Отчетный концерт.	Актный зал	

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
2 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Старинный календарь и единицы измерения 18 часов</b>								
1				Беседа	2	Чувашский календарь.	Кабинет	тест
2				Беседа	2	Название месяцев.	Кабинет	опрос
3				Урок - путешествие	2	Дни недели.	Кабинет	опрос
4				Урок - путешествие	2	Единицы измерения.	Кабинет	опрос
5				Урок - путешествие	2	Меры длины.	Кабинет	опрос
6				Урок - путешествие	2	Меры поверхности.	Кабинет	опрос
<b>Праздники и календарные обряды осеннего цикла 44 часа</b>								
7				Беседа	2	«Праздники связанные с окончанием с/х работ».	Кабинет	опрос
8				Беседа	2	«Праздники связанные с окончанием с/х работ».	Кабинет	тест
9				Беседа	2	«Праздники связанные с окончанием с/х работ».	Кабинет	опрос
10				Урок - путешествие	2	«Праздники связанные с окончанием с/х работ».	Кабинет	опрос
11				Урок - путешествие	1	«Праздники связанные с окончанием с/х работ».	Кабинет	опрос
12				Беседа	2	«Праздники связанные с окончанием с/х работ».	Кабинет	опрос

13				Беседа	2	«Праздники связанные с окончанием с/х работ».	Кабинет	тест
14				Беседа	2	«Праздники связанные с окончанием с/х работ».	Кабинет	опрос
15				Урок - путешествие	2	«Праздники связанные с окончанием с/х работ».	Кабинет	опрос
16				Урок - путешествие	1	«Праздники связанные с окончанием с/х работ».	Кабинет	опрос
17				Урок - путешествие	2	«Не красна изба углами, а красна пирогами»	Кабинет	опрос
18				Урок - путешествие	2	Не красна изба углами, а красна пирогами»	Кабинет	опрос
19				Урок - путешествие	2	Не красна изба углами, а красна пирогами»	Кабинет	опрос
20				Урок - путешествие	2	Не красна изба углами, а красна пирогами»	Кабинет	опрос
21				Урок - путешествие	1	Не красна изба углами, а красна пирогами»	Кабинет	опрос
22				Урок - путешествие	2	Праздник наших мам.	Кабинет	опрос
23				Урок - путешествие	2	Праздник наших мам.	Кабинет	опрос
24				Урок - путешествие	2	Праздник наших мам.	Кабинет	опрос
25				Урок - путешествие	2	Праздник наших мам.	Кабинет	опрос
26				Урок - путешествие	1	Праздник наших мам.	Кабинет	опрос
27				урок	2	«Обряды проводы в Армию»	Кабинет	опрос

28				Викторина	2	«Обряды проводы в Армию»	Кабинет	опрос
29				урок	2	«Обряды проводы в Армию»	Кабинет	опрос
30				урок	2	«Обряды проводы в Армию»	Кабинет	опрос
31				урок	2	«Обряды проводы в Армию»	Кабинет	опрос
				<b>Праздники и календарные обряды зимнего цикла 32 часа</b>				урок
32				Поиск	2	«С Рождеством Христовым!»	Кабинет	Карточки
33				Поиск	2	«С Рождеством Христовым!»	Кабинет	Карточки
34				Творчество	2	«С Рождеством Христовым!»	Кабинет	Практическая работа
35				Творчество	2	«С Рождеством Христовым!»	Кабинет	Практическая работа
36				Беседа	2	«Суженый-ряженый приходи ко мне ужинать».	Кабинет	Карточки
37				Викторина	2	«Суженый-ряженый приходи ко мне ужинать».	Кабинет	Практическая работа
38				урок	2	«Суженый-ряженый приходи ко мне ужинать».	Кабинет	Практическая работа
39				урок	2	«Суженый-ряженый приходи ко мне ужинать».	Кабинет	Карточки
40				урок	2	«Старый - Новый год»	Кабинет	Практическая работа
41				Викторина	2	«Старый - Новый год»	Кабинет	Практическая работа
42				урок	2	«Старый - Новый год»	Кабинет	Карточки
43				урок	2	«Старый - Новый год»	Кабинет	Практическая работа
44				урок	2	«Народные посиделки»	Кабинет	Практическая работа

45				Поиск	2	«Народные посиделки»	Кабинет	Практическая работа
46					2	«Народные посиделки»	Кабинет	Практическая работа
47					2	«Народные посиделки»	Кабинет	Практическая работа
<b>Праздники и календарные обряды весеннего цикла 30 часов</b>								
48				Творчество	2	«Ждем прихода весны!»	Кабинет	Опрос
49				Творчество	2	«Ждем прихода весны!»	Кабинет	Опрос
50				Творчество	2	«Ждем прихода весны!»	Кабинет	Опрос
51				Творчество	2	Встречаем Масленицу», «Саварни».	Кабинет	Самостоятельная работа
52				Творчество	2	Встречаем Масленицу», «Саварни».	Кабинет	Самостоятельная работа
53				Творчество	2	Встречаем Масленицу», «Саварни».	Кабинет	Самостоятельная работа
54				Фантазия Творчества	2	«Мальчики да девочки свечечки да вербочки понесли домой».	Кабинет	Самостоятельная работа
55				Фантазия Творчества	2	«Мальчики да девочки свечечки да вербочки понесли домой».	Кабинет	Самостоятельная работа
56				Фантазия Творчества	2	«Мальчики да девочки свечечки да вербочки понесли домой».	Кабинет	Самостоятельная работа
57				урок	2	«Пасха Красная», «Мӓн кун»	Актальный зал	Практическая работа
58				урок	2	«Пасха Красная», «Мӓн кун»	Актальный зал	Практическая работа
59				урок	2	«Пасха Красная», «Мӓн кун»	Актальный зал	Практическая работа
60				урок	2	«Баюшки – баю, я вам песенки спою».	Актальный зал	Практическая работа
61				урок	2	«Баюшки – баю, я	Актальный зал	Практическая работа

						вам песенки спою».		
				урок	2	«Баюшки – баю, я вам песенки спою».	Актный зал	Практическая работа
<b>Праздники и календарные обряды летнего цикла 16 часов</b>								
62				Фантазия-творчество	2	«Ах, лето, лето».	Кабинет	Практическая работа, зачёт.
63				Фантазия-творчество	2	«Ах, лето, лето».	Кабинет	Практическая работа, зачёт.
64				урок	2	Разучивание и исполнение песни «Ах - ха люли, люли».	Кабинет	Разучивание песен тест
65				Фантазия-творчество	2	Разучивание и исполнение песни «Ах - ха люли, люли».	Кабинет	Практическая работа, зачёт.
66				урок	2	Игры «Лапталла», «Шур турильке».	Кабинет	Разучивание песен
67				Фантазия-творчество	2	Игры «Лапталла», «Шур турильке».	Кабинет	Практическая работа, зачёт.
68				урок	2	Игры «Шур турильке».	Кабинет	Опрос
69				Фантазия-творчество	2	Игры «Шур турильке».	Практическая работа, зачёт.	Опрос
70				Фантазия-творчество	2	Творческий отчет. Концерт « От зимних святок до зеленых»		
71				Фантазия-творчество	1	Творческий отчет. Концерт « От зимних святок до зеленых»		
72				Фантазия-творчество	1	Творческий отчет. Концерт « От зимних святок до зеленых»		

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
3 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Введение 2 часа</b>								
				Беседа	2	Введение в образовательную программу	Кабинет	тест
<b>Чувашские народные костюмы 38 часов</b>								
1				Беседа	2	<b>Женская одежда особ разного сословия.</b> У Верховых чувашей. Рисование эскизов чувашского фартука. Шитьё фартука для кукол	Кабинет	опрос
2				урок	2	<b>Женская одежда особ разного сословия.</b> У Верховых чувашей. Рисование эскизов чувашского фартука. Шитьё фартука для кукол	Кабинет	опрос
3				урок	2	Женская одежда особого разного сословия.	Кабинет	опрос
4					2	Женская одежда особого разного сословия.	Кабинет	опрос
5				урок	2	Женская одежда особого разного сословия у низовых чувашей.	Кабинет	опрос
6				Беседа	1	Женская одежда особого разного сословия у низовых чувашей.	Кабинет	опрос
7				урок	2	Шитьё фартука для кукол	Кабинет	опрос
8				урок	2	Шитьё фартука для кукол	Кабинет	опрос
9				Беседа	2	Мужская одежда. Тлап.Керек.	Кабинет	опрос
10				урок	2	Мужская одежда. Тлап.Керек	Кабинет	опрос
11				урок	2	Мужская одежда. Зимняя верхняя одежда	Кабинет	Карточки
12					2	Мужская одежда. Зимняя верхняя	Кабинет	Карточки

						одежда		
13				Беседа	2	Мужская одежда. Обувь. Ата. Кассасата, пушмак	Кабинет	Карточки
14				урок	1	Мужская одежда. Обувь. Ата. Кассасата, пушмак	Кабинет	Карточки
15				урок	2	Мужская одежда. Рисование эскизов народной одежды.	Кабинет	Карточки
16				Беседа	1	Мужская одежда. Рисование эскизов народной одежды.	Кабинет	Карточки
17				урок	2	«Как рубашка в поле выросла». Лён и хлопок.	Кабинет	Карточки
18				урок	1	«Как рубашка в поле выросла». Лён и хлопок.	Кабинет	Карточки
19				Беседа	2	Пряжа и прядение из овечьей шерсти.	Кабинет	Карточки
20				урок	1	Пряжа и прядение из овечьей шерсти	Кабинет	Карточки
21				урок	2	Вышивка головной повязки масмак	Кабинет	Карточки
22					1	Вышивка головной повязки масмак	Кабинет	Карточки
<b>Национальная чувашская вышивка 32 часа</b>								
23				Беседа	2	Загадочный мир народных узоров	Кабинет	Карточки
24				Беседа	2	Загадочный мир народных узоров	Кабинет	Карточки
25				урок	2	Загадочный мир народных узоров	Кабинет	Практическ ая работа
26				урок	2	Образцы солнце, дающих тепло земному миру.	Кабинет	Практическ ая работа
27				урок	2	Образцы солнце, дающих тепло земному миру.	Кабинет	Практическ ая работа
28				Поиск- творче ство	2	Образцы солнце, дающих тепло земному миру.	Кабинет	Практическ ая работа
29				Поиск- творче ство	2	Образцы животных, олицетворяющих силы природы и связующих человека с космосом (рисование)	Кабинет	Практическ ая работа
30				урок	2	Образцы животных, олицетворяющих силы природы и связующих человека с космосом (рисование)	Кабинет	Карточки



31				урок	1	Образцы животных, олицетворяющих силы природы и связующих человека с космосом (рисование)	Кабинет	Карточки
32				Беседа	2	Образцы дома, земли, деревьев и растений.	Кабинет	Практическая работа
33				урок	2	Образцы дома, земли, деревьев и растений	Кабинет	Практическая работа
34				урок	1	Образцы дома, земли, деревьев и растений	Кабинет	Практическая работа
35				Беседа	2	Знакомство с вышивкой. Вышивание салфетки.	Кабинет	Практическая работа
36				урок	2	Знакомство с вышивкой. Вышивание салфетки.	Кабинет	Практическая работа
37				урок	1	Знакомство с вышивкой. Вышивание салфетки.	Кабинет	Практическая работа
38				Беседа	2	Вышивание салфетки	Кабинет	Практическая работа
39				урок	2	Вышивание салфетки	Кабинет	Практическая работа
40				урок	1	Вышивание салфетки	Кабинет	Практическая работа
<b>Крестьянский дом, мир созданный человеком 30 часов.</b>								
41				Беседа	2	Пчеловодство	Кабинет	Опрос
42				Урок	1	Пчеловодство	Кабинет	Опрос
43				Урок	2	Валяние	Кабинет	Опрос
44				Беседа	1	Валяние	Кабинет	Опрос
45				Урок	2	Домашнее занятия крестьян	Кабинет	Опрос
46				Урок	1	Домашнее занятия крестьян	Кабинет	Опрос
47				Беседа	2	Изготовление куклы оберег из бересты, соломы или из лоскутков ткани	Кабинет	Опрос
48				Урок	1	Изготовление куклы оберег из бересты, соломы или из лоскутков ткани	Кабинет	Опрос
49				Урок	2	Крестьянский двор. Дома землянки. Соломенные дома. Деревянные дома. Поделки домов из	Кабинет	Опрос

						спичек.		
50				Беседа	1	Крестьянский двор. Дома землянки. Соломенные дома. Деревянные дома. Поделки домов из спичек.	Кабинет	опрос
51				урок	2	<b>Традиционная домашняя утварь.</b> Посуда из бересты. Деревянные бочки. Глиняная посуда. Плетеные изделия из лыка. Лепка глиняных посуды.	Кабинет	опрос
52				урок	1	<b>Традиционная домашняя утварь.</b> Посуда из бересты. Деревянные бочки. Глиняная посуда. Плетеные изделия из лыка. Лепка глиняных посуды.	Кабинет	опрос
<b>Традиции семьи, традиции народа 22 часа</b>								
53				Фантазия-творчество	2	Семейные праздники. Рождение ребенка.	Кабинет	Практическая работа, зачёт.
54				урок	1	Семейные праздники. Рождение ребёнка.	Кабинет	Разучивание песен тест
55				урок	2	Семейные праздники. Рождение ребёнка.	Кабинет	Разучивание песен
56				урок	1	Семейные праздники. Рождение ребёнка.	Кабинет	Опрос
57				Беседа	2	Традиция крестины ребёнка.	Кабинет	Самостоятельная работа
58				Урок	1	Традиция крестины ребёнка.	Кабинет	опрос
59				Урок	2	День рождение семьи	Кабинет	опрос
60				Беседа	1	День рождение семьи	Кабинет	опрос
61				Урок	2	Разучивание песни и исполнение песни «Сан сурална кун»	Кабинет	опрос
62				Урок	2	Чувашские традиции и обряды помолвки, свадьбы. Разучивание свадебной песни.	Кабинет	опрос

63				Беседа	2	<b>Чувашские традиции «Ниме».</b> Строительство дома.	Кабинет	опрос
64				Урок	2	<b>Чувашские традиции «Ниме».</b> .Сенокос. Уборка урожая. Подделка макет дома.	Кабинет	опрос
65				Урок	2	<b>Чувашские традиции «Ниме».</b> Строительство дома. Подделка макет дома.	Кабинет	опрос
66				Урок	2	<b>Мясные блюда.</b> Тултармаш. Шартган . Аш шурпи. Хур – кавакал шаритлени.	Кабинет	Опрос
67				Урок	2	<b>Мясные блюда.</b> Тултармаш. Шартган . Аш шурпи. Хур – кавакал шаритлени.	Кабинет	Самостояте льная работа
68				Урок	2	Молочная блюда. Таваралă су. Сар су. Тăпарчă. Уйран. Хайма. Кăрт.	Кабинет	Просмотр
69				Экскур сия	2	Молочная блюда. Таваралă су. Сар су. Тăпарчă. Уйран. Хайма. Кăрт.	сдк	Экскурсия
70				Экскур сия	2	Чувашские народные выпички.	сдк	Экскурсия
71				Экскур сия	2	Чувашские народные выпички.	Кабинет	опрос
72				Экскур сия	2	Кукаль. Хуплу. Виç кётеслэх. Хуран кукли. Исследовательская работа: собрать старинные рецепты бабушек.	Кабинет	опрос
73				Экскур сия	1	Кукаль. Хуплу. Виç кётеслэх. Хуран	Кабинет	опрос

						кукли. Исследовательская работа: собрать старинные рецепты бабушек.		
74				беседа	2	Сервировка стола. Подача блюд к столу	Кабинет	опрос
75				беседа	1	Сервировка стола. Подача блюд к столу	Кабинет	опрос
76				беседа	2	Добро творить, себя веселить. Выставка работ. Итоговое занятие	Кабинет	опрос

**Задания для промежуточной аттестации (декабрь, 2024 г.)**

**Форма – зачет**

1. Анкета «Как ты относишься к изучению культуры»

Тип отношения к занятиям	Отношение к занятиям по культуре	Варианты ответов		
		всегда	иногда	никогда
А	1. На занятии бывает интересно. 2. Нравится педагог. 3. Нравится, когда хвалят.			
Б	4. Родители заставляют заниматься. 5. Занимаюсь, так как это мой долг. 6. Занятие полезно для жизни.			
В	7. Узнаю много нового. 8. Занятия заставляют много думать. 9. Получаю удовольствие, работая на занятии.			
Г	10. На занятии мне нелегко дается. 11. С нетерпением жду занятий. 12. Стремлюсь узнать больше, чем требуют на занятии.			

Варианты ответов:

В - всегда (оцениваются 2 баллами)

И - иногда (оцениваются в 1 балл)

Н - никогда (оцениваются в 0 баллов)

Методика обработки результатов анкеты, определяющих отношение к занятиям по изучению культуры, рассчитывается путем вычисления среднего балла по каждой группе:

А - ситуативный интерес;

Б - занятия по необходимости;

В - интерес к предмету;

Г - повышенный познавательный интерес.

**Методическое обеспечение программы**

Работа с детьми на материале чувашской традиционной культуры требует особых методов и приемов. Один из таких методов - **наглядный** - используется во всех видах деятельности на занятиях:

- чувашские костюмы: головные уборы (тухья, хушпу, масмак, сурпан, тутар);

Одежда (платья, сурпансакки, хулси, ама, яркач, писиххи, черситти, сапун, кеске, сара, саппун, кепе, йем, сахман, тала); украшение (шулкеме, алка, май сиххи, шарса, суха, тевет, сула, сере).

**Практический метод** немаловажен на занятиях, связанных с фольклором. (вокально-тренировочные упражнения, разучивание народных движений хороводные, плясовые)

**Словесный метод** состоит в том, что теория преподносится в форме беседы, сопровождающейся показом приемов работы и ответов на вопросы учащихся, устное изложение

**Исследовательский** - сбор наиболее часто употребляемых частушек, песен, загадок, сказок, поговорок, танцевальных движений, народных слов, самостоятельная творческая работа

**Репродуктивный (воспроизведение народных чувашских песен, танцев игр, участие в концертах)**

### **Формы проведения занятий**

Беседа, занятие – игра, репетиция, викторина, творческая мастерская, концерт, праздник, фестиваль, экскурсия.

### **Техническое оснащение занятий.**

- 1.Музыкальные инструменты (трещотки, бубны, ложки, доски)
2. Костюмы (младшей, средней, старших групп)
- 3.Головные уборы (масмак, хушпу, тухья)
4. Баян.
- 5.Ноудбук, колонки, диски.
- 6.Стол и стулья.

**План воспитательной работы в объединении «Подснежники»  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель воспитательной работы:** «Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, способной к самовоспитанию, саморазвитию и определению твердой гражданской позиции»

Основной, главной целью воспитательной работы Центра детского творчества является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с его интересами, склонностями и способностями.

Основные направления воспитательной работы:

**Духовно-нравственное воспитание.**

**Цель:** формирование у обучающихся морально-нравственных качеств личности: милосердия, послушания, стремление к добру, приобщение к ценностям традиционной культуре, любви к Родине. Развитие коммуникативных способностей, как основного признака личности.

1	Акция #добрыйтатарстан ко дню Пожилого человека Акция «Забота» ко дню Пожилого человека»	октябрь
2	«Старину мы помним, старину мы чтим» (беседы о своих бабушках в объединениях)	октябрь
3	Беседы в объединениях на тему: «Золотые ключики к сердцам людей»	ноябрь
4	День здоровья в рамках проведения игровой программы с днем защитника Отечества «Аты - баты шли солдаты» (для обучающихся совместно с папами)	февраль

**Художественное воспитание.**

**Цель:** формирование чувств к прекрасному, эстетического восприятия мира, культуры поведения.

1	День открытых дверей в объединении «Подари себе праздник!»	сентябрь
2	Районная выставка посвященная дню Учителя	октябрь
3	Работа выставок по районным конкурсам	в течение года
4	Мастер-класс ко дню пожилого человека «Не знали эти руки скуки» Поздравительная открытка ко дню пожилого человека	октябрь
10	Районная выставка посвященная дню Матери	ноябрь
11	Районная выставка посвященная 8-мому Марта	март
12	праздник «Масленица пришла блинов напекла»	март
13	Районная выставка посвященная 9-Мая – Дню Победы	май
14	День именинника по кружкам «Волшебный пирог»	в течение года
15	Различные выставки приуроченные праздникам в объединениях	в течение года

**Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель:** формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками и мотивами деятельности и поведения.

1	<b>Проведение профилактических бесед:</b> правила поведения при угрозе террористического акта; - терроризм в России; - поведение в толпе; - беседы в объединениях «Так не бывает, в детей не стреляют» - акция «Голубь мира» - спортивная эстафета против экстремизма и терроризма «В единстве сила!» - рисунки на асфальте говорим терроризму - НЕТ!» - «Мы помним тебя, Беслан!» - тематическая беседа для обучающихся - «Свеча памяти» - акция, посвященная Дню солидарности в	
---	--	--

	борьбе с терроризмом «Нет террору на Земле!»- работа информационного стенда Всероссийская акция «Капля жизни»	
2	Спортивное игровое мероприятие «А, ну-ка мальчишки!»	февраль
3	Праздничное мероприятие ко дню 8-Марта «Весна. Девчонки. Комплименты» (в объединениях)	март
4	Неделя, посвященная Дню Победы «Я помню, Я горжусь!»; выставка детских работ	май
5	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май
6	Проведение акций к 9-Мая - «Георгиевская ленточка» - «Окна Победы» - «Вечный огонь в наших сердцах»	май
7	Мероприятия посвященные «дню Пионерии»	май
8	Всероссийская акция «Минута молчания»; Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь

### Экологическое воспитание

Цель: расширение знаний обучающихся по экологии, географии, науки, окружающем мире, вовлечение детей в природоохранную деятельность. Интеллектуальное оказание помощи обучающимся в развитии, способности мыслить рационально, применять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

1	Участие в экологической акции «Добро в твоём сердце!»	октябрь
2	Акция «Синичкин день»	январь
3	Викторина «В мире растений. Угадай по описанию»	февраль
4	Минутка здоровья «С витаминами к здоровью»	март
5	День Птиц	апрель
6	Всемирный день Здоровья	апрель
7	Участие в природоохранной акции «Очистим поселок от мусора!»	май

### Воспитание культуры здоровья

Цель: Основной задачей его является формирование здоровьесберегающей среды Центра детского творчества в целях охранения здоровья обучающихся.

1	«Положительные и отрицательные эмоции» - беседы в объединениях	октябрь
2	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
3	Культурно-массовые мероприятия в весенние каникулы «Уроки здоровья на свежем воздухе»	март
4	Внеклассное мероприятие "Веселый урок здоровья"(в объединениях)	апрель
5	Проведение мероприятий посвященные профилактике Гриппа и ОРВИ	в течение года
6	Проведение мероприятий по профилактике COVID-19	в течение года

### Досуг

Цель: создание условий для проявления у обучающихся инициативы и самостоятельности, искренности и открытости, развития способностей адекватно оценивать себя и окружающих.

1	Осеннее мероприятие «Осень в гости к нам пришла»	октябрь
2	Культурно-развлекательное мероприятие для девочек мам и бабушек «За любовь и нежность, и заботу — спасибо, мамочка, тебе»	ноябрь
3	«Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
4	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
5	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек	март
6	День именинника по кружкам «Волшебный пирог»	в течение года
7	Конкурсно-игровое мероприятие ко Дню юмора и смеха «Мешок	апрель



	Смеха или приключение в Хохотушкино»	
8	Игра-викторина ко Дню космонавтики «К тайнам Вселенной»	апрель
9	Мероприятие на свежем воздухе «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат!»	май
10	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май

#### **Работа с родителями:**

**Цель:** сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса. Так как родительский коллектив - это большая опора, союзники и помощники педагога в учебно-воспитательной работе.

1	День открытых дверей для родителей	сентябрь
2	Участие в акции в День пожилого человека. Проведение флеш-моба «Звонок родителям».	октябрь
3	Один день с родителями – проведение мастер-класса «Мастерим вместе с мамой»	в течение года
4	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
5	Привлечение родителей к участию в акции «Синичкин день» (изготовление кормушек для птиц)	январь
6	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
7	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек (в объединениях)	март
8	встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
9	Итоговые выставки работ обучающихся (в объединениях) «Покажи свой талант»	май

#### **Профорентация:**

**Цель:** сформировать у детей умение объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

1	Встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
2	«Капитаны книжных морей»(экскурсия в районную библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь)	декабрь
3	Проведение акции «Зеленая весна» (уборка закрепленной территории )	апрель